

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С. АМГУ»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад с. Амгу»

М.В. Шведенко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Амгу» (МКДОУ «Детский сад с. Амгу»)
за 2018/2019 учебный год

с. Амгу, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Детский сад с. Амгу», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 30 августа 2016г., серия 25Л01 № 0001342, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровни образования: дошкольное. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды вдали от инженерных сооружений по адресу: Приморский край, Тернейский район, с. Амгу, ул. Молодёжная, 12, В. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 100 до 1000 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Молодёжная.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 17:00, выходные суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- *Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет;*
- *Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 8 лет.*

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на **40** мест (**2** группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет **40** человек (**2** группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Вячеславовна Шведенко, телефон:8(42374) 38-2-77.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников: председатель – Людмила Юрьевна Рябова телефон:8(42374) 38-2-77;
- Педагогический совет: председатель - Марина Вячеславовна Шведенко, телефон:8(42374) 38-2-77; секретарь – Дарья Сергеевна Якименко, телефон:8(42374) 38-2-77.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям: Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

1.10. Сайт учреждения: <https://amgu.tvoyasadik.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Марина Вячеславовна Шведенко телефон (факс) 8(42374) 38 2 77.e-mail:sadamgy@mail.ru, почтовый адрес: 692162, Приморский край, Тернейский район, с. Амгу, ул. Молодёжная, 12, В.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом заведующего от 06 ноября №23. Программа составлена в соответствии с ФГОС образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

Экспериментальная деятельность: не велась

Авторские программы: не разрабатывались

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными

формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в связи с тем, что у Детского сада не было необходимости в адаптированной образовательной программе дошкольного образования, она не была разработана. Но, если будет необходимо, то управление Детского сада обязательно разработает все необходимые программы и предоставит условия для детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МК СОШ «с. Амгу».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МК СОШ «с. Амгу».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: не ведётся в связи с отсутствием таких организаций в селе. И отдаленности от районного центра.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
-----------	--------

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Зал для занятия музыкой и физкультурой укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцеброс, дартс, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (ложки, бубенцы), металлофоны (диатонические и хроматические)</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p><i>Имеется</i></p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Детей с ОВЗ нет

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В 2016 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности КГБУЗ «Пластунская РБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, туалетной комнаты. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются: цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья)

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; эколого-развивающий комплекс

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Разработано примерное цикличное десятидневное меню имеется экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» «О проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы» №2/4 от 28.03.2016г.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников _____ :

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	37	105	3
2018/2019	40	192	5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	ЛОР-инфекция	Диспепсия	Ветряная оспа	Пневмония
2017/2018	37	78	22	1		
2018/2019	40	126	53	10		

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: : за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

За период с 01.09.2018г по 31.12.2018г

Муниципальный:

«Стена граффити» с 01.07.18г.-10.09.2018г.

Яшнов Артём победитель, Яшнов Виталья – участник (воспитатели: Рябова Л. Ю, Соколова Т. Л.).

«Мой пластилиновый герой» с 15.10.2018г.- 22.10.2018г.

Призёр: Яшнов Артём; Балакишиев Тимур, Храповицкая Соня; победители: Столбиков Артём, Крейдич Надя ; участники: Соколов Алексей, Садурский Иван, Кириллова Маргарита, Акимов Дима, Сапега Таисия, Коломина Люба, Ершова Аня, Иванова Полина, Садурский Сергей, (воспитатели: Рябова Л. Ю, Соколова Т. Л.).

«Символ 2019 года» с 10.12.2018г.-14.12.2018г.

Победитель: Орехов Витя, Кириллова Маргарита. Призёр: Рошкаль Кирилл. Участники Якименко Вероника, Ершова Аня, Коломина Люба (воспитатель: Рябова Л. Ю.)

«Кто во что горазд» Победитель: Храповицкая Соня (воспитатель: Рябова Л. Ю.)

Всероссийский:

«Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 1 поток 2018/19 учебный год» с 10.09.2018г – 18.01.2019г.

Победитель на федеральном уровне Орехов Витя (воспитатель: Рябова Л. Ю.);

Победители на муниципальном уровне: Ершова Аня, Садурский Ваня (воспитатель: Рябова Л. Ю.).

Участники: Акимов Дима, Коломина Люба, Якименко Вероника, Новицова Вероника, Соколов Алексей, Рошкаль Кирилл, Кириллова Маргарита (воспитатель: Рябова Л.Ю.)

За период с 01.01.2019г по 31.05.2019г

Муниципальный:

«Новогоднее чудо» декабрь 2018

Участники: Храповицкая Софья, Кириллова Рита, Крейдич Надя, Мозалев Егор, Вялкова Василиса (воспитатель: Соколова Т. Л.).

«Будем в армии служить» С 18.02.2019 по 22.02.2019

Победитель: Храповицкая Софья, Яшнов Артём

Призёры: Жукова Алиса, Мозалев Егор, Ершова Аня, Вялкова Василиса

«Открытка для мамы» С 01.03.2019 по 07.03.2019

Победитель Храповицкая Софья (воспитатель: Соколова Т. Л.).

Призёры: Ястребова Арина, Яшнов Максим. Садурский Сергей, Садурский Ваня, Небоженко Кира, Чукурин Дима, Кириллова Рита, Столбиков Артём, Ершова Аня, Вялкова Василиса, Якименко Вероника, Сапега Тася (воспитатели: Рябова Л. Ю, Соколова Т. Л.).

Всероссийский:

«Всероссийская олимпиада дошкольников по математике 2018/19 учебный год» с 10.09.2018г – 18.01.2019г

Победители I степени: Ершова Аня, Коломина Люба;

Участники: Соколов Алексей, Якименко Вероника, Садурский Иван, Орехов Витя.

Благодарственная грамота: Воспитателю Рябовой Л. Ю.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетного опроса, детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили

- доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Вестник Тернея».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 14 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 4 человека;
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	1	1	2		

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	2	-	2

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «Музыкальный руководитель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Рябова Людмила Юрьевна и её воспитанники принимали участие в:

«Всероссийской олимпиаде дошкольников по окружающему миру 1 поток 2018/19 учебный год» с 10.09.2018г – 18.01.2019г.

Победитель на федеральном уровне Орехов Витя (воспитатель: Рябова Л. Ю.);

Победители на муниципальном уровне: Ершова Аня, Садурский Ваня (воспитатель: Рябова Л. Ю.).

Участники: Акимов Дима, Коломина Люба, Якименко Вероника, Новикова Вероника, Соколов Алексей, Рашкаль Кирилл, Кириллова Маргарита (воспитатель: Рябова Л.Ю.)

Благодарственная грамота: Заведующему Шведенко М. В., воспитателю Рябовой Л. Ю.

«Всероссийской олимпиаде дошкольников по математике 2018/19 учебный год» с 10.09.2018г – 18.01.2019г

Победители I степени: Ершова Аня, Коломина Люба;

Участники: Соколов Алексей, Якименко Вероника, Садурский Иван, Орехов Витя.

Благодарственная грамота: Воспитателю Рябовой Л. Ю.

В научной и экспериментальной деятельности: не принимали участие

В профессиональных конкурсах: не принимали участие

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018г		На 31.07.2019г	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	37/4	9/1	40/4	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	40/14	3/1	40/14	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	3402691,35	2017469,36
Краевой бюджет	2627731,17	1747478,23
Внебюджетные средства		
Гранты		
Всего:	6030422,52	3764947,59

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 9795370,11 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб. 2018	2019	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	548830,13	308464,65	Местный бюджет (родительская плата)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4719508,07	2898764,80	Местный бюджет Субвенция.
Коммунальные услуги	381871,04	235277,48	Местный бюджет
Услуги связи	75086,33	31148,25	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	305126,95	291292,41	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 20407,021 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Положением «О порядке взимания и распределения родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах муниципальных

общеобразовательных организациях, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста Тернейского муниципального района.» Утверждено постановлением администрации Тернейского муниципального района от 18.06.2015г. № 244.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- многодетные семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- Семьи, имеющих детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, группы кратковременного пребывания;
- Семьи, имеющих детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, посещающих дошкольные организации, группы кратковременного пребывания;
- Семьи, имеющих детей с туберкулёзно интоксикацией, посещающих дошкольные организации, группы кратковременного пребывания;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада будут вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: : в следующем учебном году детский сад планирует участие: Муниципальном, краевом, федеральном и Всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном.