**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Амгу»**

**Тернейского муниципального округа Приморского края**

692162, РФ, Приморский край, Тернейский округ, с. Амгу, ул. Молодёжная. д. 12В

тел./факс: (8-42374) 38-2-77; E-mail: sadamgy@mail.ru

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад с. Амгу»

 \_\_\_\_\_\_\_\_/Шведенко М.В./

Приказ № 70/1-ла от 31.08.2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:**

* формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

**ЗАДАЧИ:**

* профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
* формирование у дошкольников  системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
* развитие деятельности МКДОУ «Детский сад с. Амгу» на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
* повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
* обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни;
* развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
* развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
* ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
* формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
* воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены прежде всего на обеспечение благоприятных условий развития и воспитания дошкольников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей. Система работы по формированию правовых знаний носит развивающий и профилактический характер, способствует развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения.

В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений мы используем следующие формы:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей и др.);

- консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);

 - практическая (импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

Условия для успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.

2. Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.

3. Принятие и понимание педагогом личности ребенка.

**Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОУ**

 Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

Декларация прав ребенка, принятая в 1959 году, является первым документом международного масштаба, защищающим права детей. Родители, общественные организации, местные власти призываются к признанию и соблюдению прав ребенка. В Декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Особое внимание уделяется защите ребенка: он должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

Права ребенка закреплены и в других международных и российских нормативных документах: Конституция РФ, Закон «Об образовании» РФ, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах ребенка, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка» РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.

Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка. Если между ребенком и взрослым возникает отчуждение, дети ощущают себя нелюбимыми и очень страдают от этого. Необходимо раскрыть взрослым исходный взгляд на ребенка. Оказалось, многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок — равноправный с нами человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. Но на практике стало очевидным, что родители наших воспитанников не знают о том, что их дети обладают правами, и так же, как и взрослые защищены законом.

Воспитатель детского сада — основной участник педагогического процесса, в том числе и правового воспитания. Задача педагогического коллектива нашего детского сада состоит в том, чтобы постоянно совершенствовать свои подходы, искать более эффективные формы правового образования родителей. Но прежде всего самим педагогам необходимо ориентироваться в проблеме.

В первую очередь нами были определены направления работы всего коллектива, согласована и скоординирована деятельность работников ДОУ.

Работа заведующего:

1.Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.

2. Сотрудничество с органами управления образованием.

3. Финансовые вопросы (приобретение документов, литературы).

 4. Работа с родителями.

 5. Координация работы с другими учреждениями.

 6. Мониторинг деятельности всего коллектива

Работа воспитателя:

1. Анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявление проблем.

2. Правовое воспитание и образование дошкольников.

3. Повышение уровня правовой культуры родителей.

**План комплексных мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди воспитанников МКДОУ «Детский сад с. Амгу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Мониторинг адаптационного периода в МКДОУ «Детский сад с. Амгу» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | август-сентябрь | воспитатели групп |
| 3 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, корректировка в течение всего учебного года |  воспитатели всехвозрастных групп |
| 4 | Контроль, наблюдения за детьми. | ежедневно | воспитатели групп |
| 5 | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года | заведующий |
| 6 | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | в течение года | заведующий  |
| 7 | Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | июнь | заведующий |
| **Работа с родителями** |
| 8 | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | в течение года | воспитатели групп |
| 9 | Проведение дистанционно родительских собраний, консультаций по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. | в течение года | воспитатели групп |
| 10 | Организация совместных конкурсов с родителями воспитанников | в течение года | воспитатели групп |
| 11 | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». | март-апрель | воспитатели групп  |
| **Работа с детьми** |
| 12 | Реализация  индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития. | В течение года | воспитатели  групп |
| 13 | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | май | воспитатели групп |
| 14 | Конкурсы, выставки детского творчества: | В течение года | воспитатели групп |
| 15 | Праздники:·         «Здравствуй, осень»;·          «День матери»;·         «Новогодняя сказка»;·         «День защитника Отечества»;·         «Праздник Весны»;·«День защиты детей» и др. | В течение года | музыкальный руководитель |
| 16 | Профилактические беседы на темы «Взаимная забота и помощь в семье», «Психологическая помощь, или защити себя сам», «Бережем свое здоровье», «Быть здоровым – модно», «Чтобы не было слёз», «В здоровом теле – здоровый дух» и др. | В течение года | воспитатели групп |
| 17 | Игровая деятельность, направленная на формирование правового сознания (сюжетно-ролевые, дидактические игры и упражнения, инсценировки: «Кто из героев нарушает право?», «Дружная семья», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят» и др. | В течение года | воспитатели групп |
| 18 | Организация работы по формированию навыков здорового образа жизни | В течение года | воспитатели групп |